

## **МОДУЛЬ «ПЕРСПЕКТИВА»** **(для учеников 8-10 классов)**

Школьники 8-10 классов стоят на пороге определяющих всю их дальнейшую жизнь решений. При этом готовность детей к этим решениям зачастую находится на недостаточном уровне.

***Важнейшие вопросы данного периода, на которые школьники должны найти ответы:***

- *Каким я представляю своё будущее?*
- *Какая профессия придется мне по душе и в какой я буду максимально успешен?*
- *Какие цели надо поставить перед собой?*
- *Как воплощать в жизнь задуманное и быть успешным?*
- *Как выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими людьми?*
- *Как сохранять уверенность и эффективность в сложных и конфликтных ситуациях?*
- *Как уверенно справляться со стрессовыми жизненными ситуациями и со стрессом во время экзаменов?*

**Задача модуля «ПЕРСПЕКТИВА» - помочь найти ответы на эти вопросы и дать школьникам все самые необходимые для успеха в будущем инструменты.**

Основной темой модуля «Перспектива» является **профориентация**.

Профориентация – ключевой вопрос для старшеклассников. Выбрать профессию по душе – значит быть успешным в ней, быть счастливым, чувствовать себя уверенно в постоянно изменяющемся жизненном процессе. Так почему же по статистике более 60% людей не работают по специальности, а многие выбирают те профессии, которые через 10 лет не будут востребованы или вообще исчезнут? Почему в школьном возрасте не развиваются важные бизнес компетенции?

Модуль «Перспектива» является уникальной программой, позволяющей окунуться в мир профессий, научиться анализировать ситуацию на рынке труда с целью быстрой адаптации в меняющихся условиях XXI в., сформировать важные для профессиональной деятельности навыки, познакомиться с профессией предприниматель, узнать реальные истории успеха бизнесменов нашего региона.

Особенностью программы является то, что ведут ее не только профессиональные психологи, но и практики (бизнес-тренеры, специалисты по управлению персоналом, финансисты, специалисты по маркетингу и рекламе), работающие в крупных компаниях города.

**Целевая аудитория:** ученики 8-10 классов

**Форма проведения:** тренинги-мастерские (по 4 академических часа 1 раз в неделю)

**Продолжительность программы:** 120 академических часов

**Цели программы:**

- помочь с профессиональным самоопределением
- познакомить со спецификой актуальных бизнес-профессий
- познакомить с профессией Предприниматель
- развить предпринимательское и критическое мышление
- сформировать системное представление об эффективных способах самоуправления
- развить лидерский потенциал
- дать основы самоорганизации при подготовке к экзаменам (целеполагание, планирование, контроль за выполнением плана, управление временем)
- вооружить техниками и приемами управления эмоциональным состоянием
- развить навыки уверенного поведения в сложных ситуациях (на экзамене в т.ч.)
- составить личный план развития
- развить навыки самопрезентации и публичных выступлений

**Темы модуля:**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Знакомство</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Правила командной работы</li><li>▪ Принципы взаимодействия в команде</li><li>▪ Сплочение коллектива</li></ul>	4
<b>Лидерство в переговорах</b>		
2.	<b>Конфликтология</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Конфликты в нашей жизни</li><li>▪ Стили поведения в конфликте</li><li>▪ Конфликт или сотрудничество?</li><li>▪ Роль медиатора в конфликте</li></ul>	4
3.	<b>Переговоры</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Стили ведения переговоров</li><li>▪ Этапы переговоров</li><li>▪ Техники переговоров</li><li>▪ Закрепление результатов переговоров</li></ul>	8
<b>Профориентация для жизни</b>		
4.	<b>Погружение в мир профессий</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Актуальные тенденции на рынке труда</li><li>▪ Актуальные профессии, профессии будущего</li><li>▪ Временная работа, варианты подработки для несовершеннолетних.</li></ul>	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие карьеры, этапы развития карьеры</li> <li>▪ Система высшего и профессионального образования в России</li> </ul>	
5.	<b>Выбор профессии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ На что опираться при выборе профессии</li> <li>▪ Диагностика предпринимательских, управленческих способностей</li> <li>▪ Диагностика способностей и предпочтения к той или иной профессиональной деятельности, анкетирование, тестирование.</li> <li>▪ Практикум: выполнение наиболее типичных профессиональных задач</li> </ul>	8
6.	<b>Лидерство – как залог успеха в профессии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Феномен лидерства</li> <li>▪ Стили лидерства</li> <li>▪ Отработка стилей управления командой</li> </ul>	8
7.	<b>Кто такой Предприниматель?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Феномен предпринимательства</li> <li>▪ Предприниматель VS наемный рабочий</li> <li>▪ Что отличает Предпринимателя?</li> <li>▪ Встреча с успешным предпринимателем</li> </ul>	8
8.	<b>Развиваем предпринимательское мышление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мышление предпринимателя</li> <li>▪ Тест предпринимательских способностей</li> <li>▪ Из хобби в бизнес</li> <li>▪ Тренируем гибкость мышления</li> <li>▪ Креативный подход в предпринимательстве</li> </ul>	8
<b>Жизнь высоких результатов</b>		
9.	<b>Принятие решений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поиск вариантов для решения</li> <li>▪ Последствия и риски</li> <li>▪ Технологии принятия решений</li> <li>▪ Оценка принятых решений</li> <li>▪ Ответственность за принятые решения</li> <li>▪ Ошибки в принятии решений</li> </ul>	4
10.	<b>Целеполагание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель и мечта – что мы хотим?</li> <li>▪ Стратегии выбора целей</li> <li>▪ Краткосрочные и долгосрочные цели – в чем особенности</li> <li>▪ Ставим задачи по SMART</li> <li>▪ Работа с личными целями</li> </ul>	8
11.	<b>Тайм-менеджмент и Планирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Время как самый ценный ресурс</li> <li>▪ Учимся расстановке приоритетов</li> <li>▪ Инструменты управления временем</li> <li>▪ Ловушки и резервы времени</li> <li>▪ Многозадачность: за и против</li> <li>▪ Техники планирования</li> <li>▪ Ошибки планирования</li> <li>▪ Составляем план своего профессионального и личного развития</li> </ul>	12
12.	<b>Стресс-менеджмент</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Почему мы испытываем стресс?</li> <li>▪ Физиологическая основа стресса</li> <li>▪ Самооценка и уверенность</li> <li>▪ Симптомы стресса</li> <li>▪ Технологии управления негативными состояниями (страх, волнение...)</li> </ul>	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отработка уверенного поведения,</li> <li>▪ Технологии самомотивации и самоподкрепления</li> <li>▪ Программа действий по преодолению стресса перед и во время экзаменов</li> </ul>	
13.	<b>Публичные выступления</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура публичного выступления</li> <li>▪ Как выступление сделать ярким?</li> <li>▪ Способы привлечения и удержания внимания публики</li> <li>▪ Управление групповой динамикой</li> <li>▪ Дебаты</li> </ul>	12
14.	<b>Финансовая независимость «по косточкам»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Способы достижения финансовой независимости</li> <li>▪ Основы развития отраслей экономики в России и за рубежом</li> <li>▪ Перетекание экономических ниш из других регионов мира в Россию и наоборот</li> <li>▪ Поиск и предварительный анализ экономических ниш</li> <li>▪ Основы бизнес-планирования</li> <li>▪ Решение бизнес-задач</li> <li>▪ Использование «стоимостной» картины мира</li> <li>▪ Работа с экономическими моделями средней сложности</li> </ul>	16
15.	<b>ИТОГОВОЕ АССЕССМЕНТ – оценка уровня развития компетенций</b>	4
<b>Итого 120 академических часов</b>		

***По итогам обучения выдается сертификат, подтверждающий обучение.***